

教育信息快报

第 13 期

(总第 767 期)

河北省教育厅办公室编印

2023 年 6 月 26 日

编者按：省教育厅开展“‘六个观念’在省直”活动以来，广大党员干部自觉行动，促进思想认识、能力素质、工作作风不断提升，在贯彻落实党的二十大战略部署、奋力谱写中国式现代化建设河北教育篇章中展现了解放思想、奋发进取的良好精神状态，取得了以新思维推动新发展的阶段性成果。

树牢法治观念 坚持依法治理 在法治轨道上推进教育事业高质量发展

习近平总书记在党的二十大报告中指出“全面依法治国是国

家治理的一场深刻革命，关系党执政兴国，关系人民幸福安康，关系党和国家长治久安”，是对新时代 10 年来党执政为民、治国理政成功经验的高度提炼和科学论断，为党和国家的各项事业发展指明了前进方向和具体路径。教育是社会主义现代化建设的基础，办好人民满意的教育，必须树牢“法治观念”，坚持依法治国，在法治轨道上推进教育事业高质量发展。

一、树牢“法治观念”是在法治轨道上推进教育事业高质量发展的前提和基础

行动的先导是思想，思想的起点是观念。推进依法治教，首先是要树牢法治观念，必须紧紧抓住三个“关键”：一是紧紧抓住领导干部这个“关键少数”。领导干部是干部队伍的排头兵，其思想观念直接影响着整体干部队伍的思想认识和态度作风，要带头尊崇法治、推行法治、维护法治，推动法治观念在全体干部头脑中铭刻烙印。二是必须紧紧抓住基层干部这个“关键多数”。基层干部是联系政府和群众的“桥梁”，思想观念、言行举止直接展现着干部队伍的整体风貌，塑造着政府的整体形象，在具体工作中必须时刻以法治观念规范言行，影响带动广大群众信仰法治、守护法治。三是必须紧紧抓住学生这个“关键主体”。学生是教育的根本、社会的未来，学生群体能否树牢“法治观念”，关乎党的事业成功与否，关乎整个国家民族的前途和命运，必须守好学校法治宣传教育主阵地，不断提升校园法治宣传教育，让法治精神、法治价值在学生心中生根发芽。

二、坚持依法治理是在法治轨道上推进教育事业高质量发展的关键和重点

观念来源于现实，有法治的现实，才会树立法治的观念。在教育领域厚植法治观念，关键在坚持依法治理，需要着力做好“五项重点工作”，一是坚持党的领导。主动要将党的教育方针政策、主张要求融入教育治理的各环节和全过程，推进党的领导制度化、法治化、规范化。二是要完善依法治理制度体系。一方面要不断完善教育领域法律法规，为依法治理提供依据；另一方面提高规范性文件质量，填充法律“缝隙”、保障法律施行。三是要推进学校依法治理。一方面要不断完善以章程为核心的学校内部治理体系，推进学校治理法治化、系统化。另一方面要提升依法治校示范校建设水平，在量上实现从“个别示范到连片创建”的规模效应，在质上实现从“外部引导到自我驱动”的自主飞跃。四是抓好监督考核。充分发挥考核“指挥棒”作用，将法治纳入学校及学校领导班子整体评价考核指标体系，倒逼法治责任落实。五是落实好普法责任。多媒体时代，到处都是“扩音器”，人人都有麦克风，讯息海量、真假难辨，主动宣传、正向发声至关重要，必须及时将教育领域法治工作的最新成果、先进经验宣传出去，把先进典型树立起来，推动形成坚定法治信念、追求良法善治的正确导向和良好氛围。

三、在法治轨道上推进教育事业高质量发展还需正确处理四对关系

一是要正确处理依法治理和改革发展的关系。法律是改革经验的总结，一定时期内相对稳定，改革日新月异、变动不居，推进依法治理，需要加强调查研究，不断提升法治与改革的适配度，让法治真正成为推进改革、保障法治的利器。二是正确处理权力和权利的关系。权利和权力是法治要解决的核心问题，在教育治理中，要坚持以师生权利保障规范权力运行，才能实现权为民所用、利为民所谋。三是正确处理外部监管和内部管理的关系。教育行政部门监管是外部约束，学校内部管理是自我驱动，既不能管得过宽过严，使学校战战兢兢、没有活力；也不能管的过松过软，放任学校任意妄为、陷入混乱。四是正确处理法治与其他规范的关系。人是历史的、社会的人，除了要遵守法律法规规定，还受到道德、风俗、习惯等其他规范的影响，教育立法执法司法还需正确处理法律法规和其他规范的关系，才能实现良法善治、和谐稳定。

（省教育厅政策法规处党支部）

强化人才观念

助力高校人才工作高质量发展

省教育厅深刻领会习近平总书记关于人才的重要论述，深入学习贯彻党的二十大和省委十届二次、三次会议精神，牢固树立“人才是第一资源”观念，坚持党管人才原则，深刻理解“教育、科技、人才”与经济的内在关系。结合新形势、新要求，积极探

索人才本质，持续强化人才观念，聚焦实际需求，立足高校，深入实施新时代人才强冀战略，将高校建设成为人才蓄水池和创新策源地。

一、加强政策引领，推进高校人才工作健康快速发展

各高校以“双一流”建设为契机，强化人才政策优势，不断提高人才队伍的整体素质和创新能力。比如河北大学对杰出人才、领军人才、拔尖人才实行“一人一策、一事一议”用人政策；燕山大学出台《高层次人才支持计划实施办法（试行）》，针对引进的外籍高层次人才，积极协调主管部门，为外籍人才配备助理，协助解决住房、日常沟通等问题，使人才能全身心投入到科研工作中；河北工业大学始终坚持人才强校战略，出台了以“元光学者”计划为核心的一系列引育并举的人才政策，不断强化国际化师资建设，持续加大外专引智项目申报和运行管理力度等。目前，省属高校共有两院院士9人，长江学者、国家高层次人才计划等国家级项目、称号获得者近四百人。各高校已初步形成高层次人才集聚的良好局面，人才成长生态进一步优化，高层次人才和高水平团队建设取得新突破，加快培养和引进了一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的科学家、学科领军人物和创新团队，为我省高校实现内涵式发展、服务经济建设提供了有力支撑。

二、强化观念意识，助力高校人才工作高质量发展

当前，高等教育进入提高质量、结构调整的内涵式发展新阶

段。省教育厅提出“以全面提升我省高校人才自主培养能力为重点，以实施“平台+项目”工程为依托，统筹整合资源，推进协同发展，深化机制改革，全方位培养、引进、用好人才”的工作思路。

1. 强化一个领导。加强党对高校人才工作的全面领导，坚持党管人才工作原则，全方位支持、保障、激励、服务、帮助人才，成就人才。加强党对重大科技项目、布局的领导，加强对高校人才的政治引领，全方位培养、引进、用好人才，努力实现高校人才队伍建设近期和长远目标。

2. 推进三个“统筹”。一是资源统筹，统筹相关部门项目、平台、政策资源，以出人才、出成果为目标，系统谋划、重点支持，整合资源、协同发展，实现资源最大化。二是任务统筹。健全高校与行业、企业、地方政府信息对接交流，定期围绕行业急需和未来发展关键领域，凝练科学技术问题，组织重大攻关任务，推进产学研深度融合。三是人才统筹，以高层次科研创新人才为主体，统筹高校各类人才协调发展。统筹人才培养与引进，以自主培养为重点。

3. 抓好三个支撑。一是平台支撑，建强人才创新平台，用好现有国家和省部级重点科研平台，新建更多国家级科研平台，新建河北基础学科研究中心等多个省级平台。二是项目支撑。用足用好科研、人才项目，争取更多国家自然科学基金、哲学社科基金以及部委项目，推进厅内项目深度发展，争取省级和部门项

目向高校倾斜，强化项目过程和结果评估，关注项目成果，真正发挥各类科研项目、人才项目对高校人才培养的引领支撑作用。三是团队支撑，建优人才创新团队，开展前瞻性、战略性基础研究，培育重点领域重大原创成果，加强科技攻关，突破关键核心技术，推进成果转化，以团队汇聚人才培养合力，推进人才快速成长。

4. 深化三项改革。一是人才管理制度改革，从科研经费、绩效工资、岗位设置、人才流动等方面提出具体举措，以破除人才管理障碍营造尊重人才、求贤若渴的社会环境，公平公正、竞争择优的制度环境，待遇适当、保障有力的生活环境。二是人才评价制度改革。从评价标准、评价方式、评价主体等方面提出改进举措。三是人才使用制度改革。建立以信任为基础的人才使用机制，落实重大科研任务“揭榜挂帅”、“赛马”等制度。健全科研人才自由探索与有组织科研相结合制度等。

(省教育厅机关党委人事处党支部)

强化“六个观念”，跳出教育看教育

教育是国之大计、党之大计。省委十届三次全会提出的进取观念、市场观念、创新观念、人才观念、法治观念、执行观念，对我们跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，承担起时代赋予教育的新使命新任务具有积极的指导意义。

进取观念——为推进中华民族伟大复兴贡献教育力量。一代

人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。全省教育战线的同志牢记为党育人、为国育才使命，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚决落实立德树人根本任务，培养了一批又一批在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。

市场观念——以教育之力厚植人民幸福之本。教育是最大的民生。全省教育战线的同志坚持把办好人民满意的教育作为教育工作的出发点和落脚点，聚焦人民群众对多样化优质教育的期盼和需求，持续深化教育领域综合改革，积极破解教育发展过程中问题难题、堵点痛点，努力提高办学质量，坚定不移推进教育公平，不断满足人民群众对享有高质量教育服务的需要。

创新观念——以教育之强夯实国家富强之基。科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，强大的人才队伍是科技创新的源头活水。教育坚持聚焦国家重大战略需求，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，努力为解决我国关键核心技术攻关提供人才智力支撑，以高水平科技自立自强支撑民族复兴伟业。

人才观念——培养担当民族复兴大任的时代新人。教育坚持从党的事业后继有人、从国家和民族长远发展的高度出发，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作，教育引导学生坚定理想信念，心怀“国之大者”，听党话、跟党走，到国家和人民最需要的地方去，为中华民族伟大复兴矢志奉献。

法治观念——使尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。教育人有教育人的清高，始终保持刀刃向内的勇气，自觉做为学、为事、为人的大先生。坚持推动习近平法治思想进教材进课堂进头脑，努力培养德才兼备、了解中国国情、具有国际视野的法律人才。加强普法教育，引导广大青少年争做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

执行观念——撸起袖子加油干、风雨无阻向前行。教育系统的青年干部有愚公移山的志气，始终保持着奋发有为的状态，脚踏实地的干，锲而不舍地干，稳扎稳打，善作善成。有精卫填海的勇气，不怕接“烫手山芋”，不怕当“热锅上的蚂蚁”，努力练就铁肩膀、硬身板。有只争朝夕的硬气，牢记今天再晚也是早、明天再早也是晚，撸起袖子加油干、风雨无阻向前行，努力为实现中国式现代化河北教育场景、办好人民满意的教育建新功！

（省教育厅办公室党支部）

报：省委教育工作领导小组组长、副组长。省委办公厅、省人大常委会办公厅、省政府办公厅、省政协办公厅。省委教育工作领导小组各成员单位。

送：委厅领导，驻厅纪检监察组。

发：各市（含定州、辛集市）教育局，雄安新区管委会公共服务局，省属各普通高校；机关各处室、直属事业单位。

河北省教育厅办公室

联系电话：0311—66005022

邮 箱：jyxxkb@126.com
